

# Textverarbeitung

## Die Beziehung zwischen Absatz und Zeichen



**Merke:** Ein Objekt der Klasse ABSATZ enthält ein, kein oder mehrere Objekte der Klasse ZEICHEN. Ein Objekt der Klasse ZEICHEN ist Teil von einem Objekt der Klasse ABSATZ.

## Übungen:

### 1. Methodenaufrufe

#### Textausschnitt:

Die Biberschule besitzt 100 Computer, die alle miteinander vernetzt sind. Einer dieser Computer wurde soeben von einem Computervirus befallen!!!

Absatz1

Über die Vernetzung werden nun immer weitere Computer befallen! Jede Sekunde verdoppelt sich die Anzahl der befallenen Computer.

Absatz2

Der Direktor befiehlt eine Notabschaltung der Computer und sagt den Lehrern, dass sie alle Verbindungen trennen sollen.

Absatz3

#### Aufgaben:

- Setze in Absatz1 das Zeichen an der siebten Stelle fett.
- Setze in Absatz2 die Schriftgröße des Zeichens '!' auf 14 pt.
- Das wievielte Zeichen ist das Zeichen aus Aufgabe 2?
- Setze in Absatz3 das elfte Zeichen kursiv.

### 2. Absätze und Zeichen erstellen

#### Absätze erstellen:

Um einen neuen Absatz zu erstellen, musst du diesem Absatz einen Namen geben. Vielleicht erinnerst du dich daran, dass jedes Objekt einen Namen hat, hier ist es genauso. Du tippst also den Namen ein. Wie bei Objekten auch, steht hinter dem Namen ein Doppelpunkt und dahinter der Name der Klasse. Hier heißt die Klasse ABSATZ. Dahinter kannst du in Klammern den Text eingeben, der im Absatz stehen soll. Ein Text ist hier nichts anderes als eine Menge von Zeichen.

Du kannst also z.B. Folgendes eingeben:

```
absatz1:ABSATZ(Ich bin ein Absatz!)
```

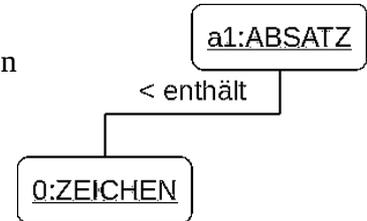
### Zeichen erstellen:

Funktioniert genauso wie beim Absatz, nur dass du keinen Text in Klammern schreiben kannst, sondern ein einzelnes Symbol. Du kannst also z.B. Folgendes eingeben:

zeichen1:ZEICHEN(a)

### Aufgaben:

- Erstelle einen Absatz mit dem Text „Hallo!“.
- Zeichne ein Objektdiagramm von dem Absatz und seinen Zeichen. Als Anfang kannst du die Zeichnung links benutzen.
- Erstelle einen zweiten Absatz mit dem Text „Wer ist da“.
- Erstelle ein Zeichen mit dem Symbol '?'. Was fällt dir auf?
- Füge das Zeichen aus Aufgabe 4 in den Absatz 2 ein. Warum kannst du das Zeichen nun im Textdokument sehen, warum zuvor nicht?
- Hausaufgabe: Erstelle einen dritten Absatz mit dem Text: „Na ich“ und füge ein Zeichen mit dem Symbol '!' ein. Erstelle dazu ein Objektdiagramm wie in Aufgabe 2]



## 3. Einen Text nachbauen

Versuche den an die Wand projizierten Text mit Torg nachzubauen. Wenn du Hilfe benötigst, melde dich oder frage deine Mitschüler um Rat.

## 4. Selbst einen Text erstellen

Erstelle nun selbst einen Text. Du darfst das Thema frei wählen. Du kannst z.B. einen Brief an deinen Freund/deine Freundin schreiben, eine Fantasiegeschichte erzählen, einen Tagebucheintrag verfassen oder etwas völlig anderes schreiben. Achte aber bitte darauf, dass dein Text übersichtlich und optisch ansprechend ist!

Wenn du in der Stunde nicht fertig wirst, sollst du diese Aufgabe zu Hause beenden.